Назив предмета: Рехабилитација пацијената са запаљенским и аутоимунским болестима

Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**:**
Проф. др Емилија Дубљанин Распоповић (руководилац предмета), Проф.др Љубица Константиновић, Проф. др Ивана Петронић, Проф.др Драгана Матановић, Проф.др Милица Лазовић, Проф. др Наташа Мујовић, Проф др. Драгана Ћировић, Проф др Мирко Грајић Доц др. Дејан Николић, Доц др Уна Недељковић, Доц др Нела Илић, Доц др Анђела Миловановић

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 5

Услов: положени испити из општих предмета

Циљ предмета:
Упознавање са компонентама рехабилитационог процеса, посебно функциналном проценом и принципима селекције терапијских модалитета код пацијената са запаљенским и аутоимуним реуматским болестима.

Исход предмета
Студенти стичу теоријску и практичну основу из области рехабилитационог процеса пацијената са запаљенским и аутоимуним болестима, посебно у погледу функционалне процене и ставова о терапијским стратегијама. али и знања из специфичности истраживачког рада у области рехабилитације.

Садржај предмета
Одлике рехабилитационог процеса и компоненте рехабилитације у пацијената са запаљенским и аутоимуним реуматским обољењима; Значај и методологија функционалне процене у постављању циљева рехабилитације и праћења процеса рехабилитације; Компонененте функционалности, процена оштећења, партиципације и активности пацијената; Био-психо социјални модел рехабилитације. Основ биомодулаторног деловања метода физикалне медицине и рехабилитације; Значај ране рехабилитације у спречавању мултисистемских ефеката инактивитета; Кинезитерапијске методе у рехабилитацији пацијената са запаљенским и аутоимуним реуматским болестима. Специфичности процеса рехабилитације у дечјем узрасту. Специфичности истраживачког рада у области рехабилитације.

Препоручена литература:

Braddom RL. *Physical Medicine and Rehabilitation*. 6th ed. Philadelphia: W.B. Saunders; 2020.

Frontera, WR, & DeLisa, JA. *De Lisa's Physical medicine & rehabilitation: Principles and practice*. 6th ed.Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins Health; 2019

Број часова активне наставе 2	предавања:2	Студијски истраживачки рад:

Методе извођења наставе
предавања, семинари, видео сесије

Оцена знања (максимални број поена 100)
Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми и извођењу семинара током трајања целокупног курса (40%) и завршног теста (60%)

*максимална дужна 1 страница А4 формата